

E-Learning in den Gesundheitsberufen – Vorteile für Personal und Qualitätsmanagement!

CampusG
Margot Mayer
Fürholzener Str. 2
85296 Fahlenbach

Die Inhalte der Präsentation sind urheberrechtlich geschützt. Jede vom Urheberrechtsgesetz nicht zugelassene Nutzung bedarf vorheriger schriftlicher Zustimmung der Anbieter.

CampusG

www.campusg.de

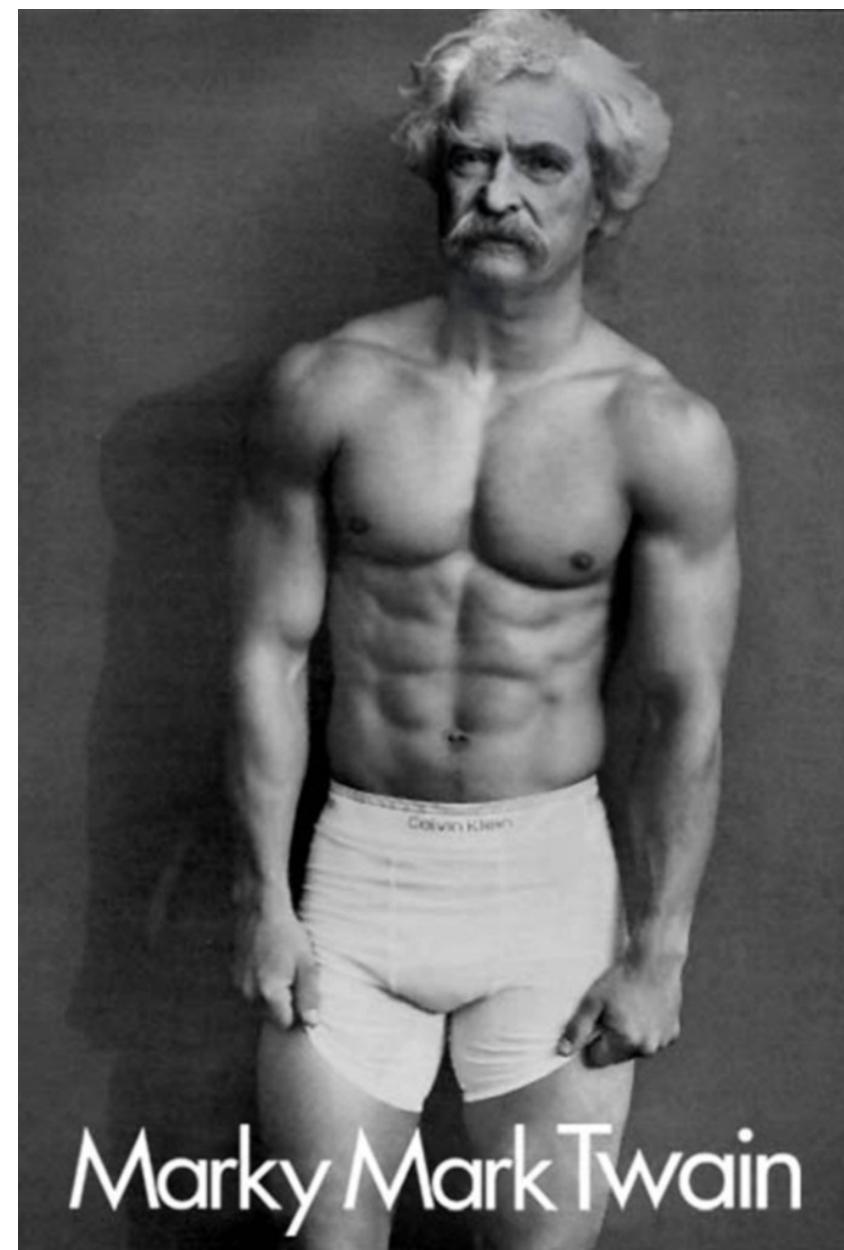
Fortbildung in der Pflege gestern



Fortbildung heute



Ich liebe den Fortschritt!
Aber ich hasse die Veränderung!



Marky Mark Twain

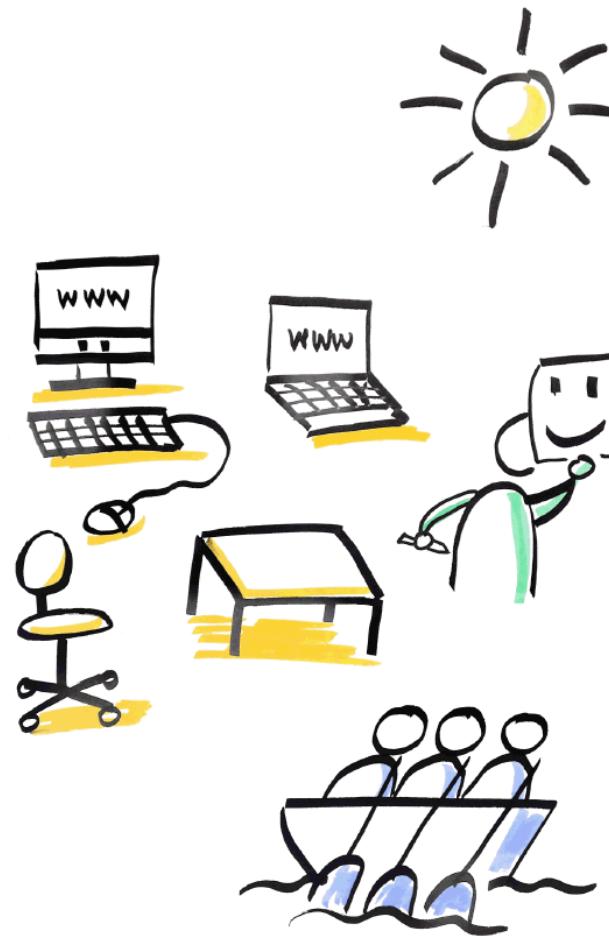
Achtung: Widerstand!



Holen Sie Ihre Mitarbeiter ins Boot!



Voraussetzungen/Einstieg



Da steckt ein Konzept dahinter

- **Content**
 - Videovorträge
 - Praxis Videoclips
- **Prüfungen**
 - Tests (Häufigkeit der Versuche ist zu definieren)
 - Arbeitsaufträge
 - Lernzielkontrolle (Häufigkeit und Schüttelsystem sind zu definieren)
- **Selbststudium**
 - Glossar, Literaturliste, Linkliste
 - Charts zum vertiefenden Selbstlernen
 - Studienhefte
- **Zertifikat**

Das neue Lernen lernen



Vorteile für die Nutzer



Vorteile für den Nutzer

- Freie Zeiteinteilung
- Keine Fehlzeit auf Station, in der Einrichtung und Zuhause
- Keine Reisekosten
- Keine Abwesenheit von der Familie
- jederzeit unterbrechbar
- Teilnahmebestätigung automatisch
- Zertifikat zeitnah

Vorteile für den Arbeitgeber



Vorteile für den Arbeitgeber

- Kosten-Einsparung bei
 - Organisation
 - Dozenten
 - Raum
 - Peripherie
- Das komplette Fortbildungsbudget fließt in den Wissensaufbau der Mitarbeiter
- Reduzierung der Abwesenheiten auf die reine Fortbildungszeit
- Hohe Durchdringungsraten bei Pflichtschulungen
- Dokumentation von Lernfortschritten und Prüfungsergebnissen

CampusG trägt bei

- Kostensparnis gegenüber Präsenzveranstaltung
- Beste Dozenten
- HTML5 macht Videos lafsicher und zuverlässig
- Abspielbarkeit auf allen Mobilgeräten
- Virtuelle Klassenzimmer einfach und benutzerfreundlich

Einblick

The screenshot shows a video player interface. On the left, there is a sidebar with a navigation menu for "Ernährungsmanagement". The menu items include:

- Zusammenstellen Grundlegender berblick Vorschau
- 1. Einstieg Return to list
- 1.1. Präambel, Begrüßung der Lernenden
- 1.2. Studien, Zielgruppen u. im Expertenstandard nicht erfasste Gruppen
- 1.3. Ziel und Begründung des Expertenstandards
- 1.4. Schaffung der Rahmenbedingungen (institutionell + personell)
- 1.5. Definition Mangelernährung/Fülligkeitsmangel
- 1.6. Folgen von Mangelernährung: Allgemeine Folgen und Zweiterkrankung
- 1.7. Mangelernährung: BMI
- 1.8. Gesundheitspolitische Faktoren
- 1.9. Pflegeweiterentwicklungsgesetz
- Selbststudium
- Fragenblock 1 mit Lernzielkontrolle
- Praxisauftrag

Below the menu, there are sections for "2. Erfassung der Situation" and "2.1. Identifikation von Mangelernährung".

The main content area displays a presentation slide titled "3. Bericht des MDS nach § 114a Abs. 6 SGB XI". The slide contains a pie chart with the following data:

Kategorie	Anteil (%)
UGV (Unterstützungsgesetz für betagte und behinderte Menschen)	9%
Kein Gewichtsverlust	91%

At the bottom of the video player, there is a progress bar showing "00:18" and a volume control icon.

A man with glasses and a dark sweater is standing on the right side of the screen, gesturing with his hands as if speaking.

Schönen Tag noch!



CampusG
Margot Mayer
Fürholzener Str. 2
85296 Fahlenbach
Margot.mayer@campusg.de
www.campusg.de

